

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №2
ИМ.Л.РЯБИКИ» РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

к АООП ООО, утверждённой
приказом по школе
от 30.08.2023 г. №657

Утвержден
приказом по школе
от 30.08.2023г №657

Принято
Управляющим советом школы
(протокол №1 от 25.08.2023г.)

Принято
педагогическим советом школы
(протокол №11 от 25.08.2023г.)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**для обучающегося с ОВЗ
с нарушением слуха
вариант 2.2.2. (инклюзивное обучение)**

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Раздольненская школа-гимназия №2
им.Л.Рябики»
Раздольненского района Республики Крым
на 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**п. Раздольное
2023 г.**

1. Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики», осуществляющей обучение по адаптированным образовательным программам основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха, формируются в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования основного общего образования, ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г №1025;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока учебников исключенных учебников»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 №556 «О внесении изменений в приложение №1 и №2 к приказу Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока учебников исключенных учебников»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, инвалидностью» от 24.11.2021г №ДГ-2121/07;

- приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении Порядка организации инклюзивного образования в Республике Крым» от 21.07.2021г №1212.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с нарушениями слуха может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предметы "Развитие речи", "Адаптивная физическая культура");

- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

2. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП основного общего образования для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г №1025 и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики».

Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Формы промежуточной аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок выставленных без учета тематических проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка без учета тематических проверочных работ.

3. Сетка часов

Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

**Индивидуального учебного плана на 2023-2024 учебный год
основного общего образования обучающегося 6-В класса
с нарушением слуха
(вариант 2.2.2.)
Дрожова Захара**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год
		6 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1
	Родная литература (русская)	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2+1

Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Биология	1
	Химия	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
<i>коррекционно-развивающая работа</i>		3
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		1
Развитие учебно-познавательной деятельности		1
Курс «Развитие речи»		2
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		5
Всего финансируется		33

Годовая сетка часов
 (пятидневная неделя)
Индивидуального учебного плана на 2023-2024 учебный год

**основного общего образования обучающегося 6-В класса
с нарушением слуха
(вариант 2.2.2.)
Дрожова Захара**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год
		6 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	170
	Литература	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34
	Родная литература (русская)	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68+34
Математика и информатика	Математика	170
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	68
	Обществознание	34
	География	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Биология	34
	Химия	-
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Технология	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	-

Итого	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	1020
<i>коррекционно-развивающая работа</i>	102
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	34
Развитие учебно-познавательной деятельности	34
Курс «Развитие речи»	34
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>	170
Всего финансируется	1122

В данном документе
пронумеровано, прошито и
скреплено печатью

9 (девять) страниц

Директор МБОУ

«Раздольненская школа-
гимназия №2 им. Г.Рябинки»:

Е. П. Цисарь

